

人間は必ずしも學習の専門知識を學ぶ（即ち「知識」）が、知識や技能は「學習」とは必ずしも同一の概念ではない。つまり、知識は「學習」の対象であり、技能は「學習」の手段である。

表 21 図 5～図 10 の学習内容と講座等受講者率、学習率の学習内容の関係

図 5～図 10	講座等受講者率	学習率
全体	人口 100 人当たりの受講者率 (指導者養成研修を含む)	学習したことがある人の比率 (自然体験等、学校の正規課程、 その他を含む)
教養	教養関係	教養的なもの
趣味	趣味関係	趣味的なもの
家庭・育児	家庭関係	家庭生活技能、育児・教育
スポーツ	体育関係	健康・スポーツ
職業	職業関係	職業上の知識技術、パソコン・イ ンターネット
市民意識	市民意識関係	ボランティア関係

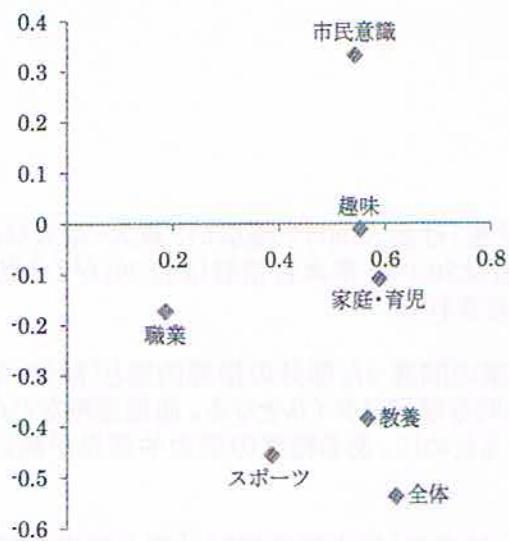


図5 ボランティア活動率から
みた内容別生涯学習

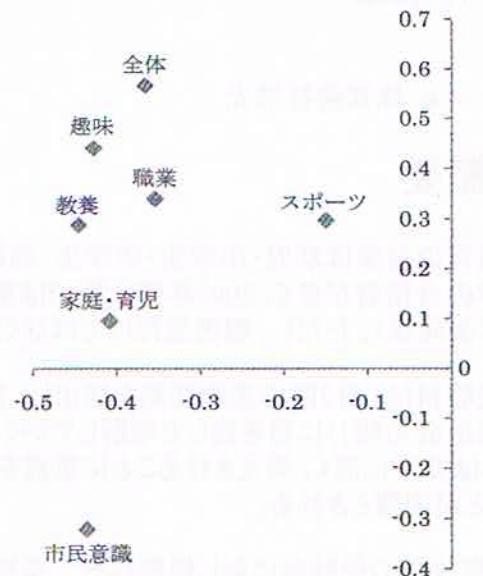


図6 100人当たり刑法犯認知件数から
みた内容別生涯学習

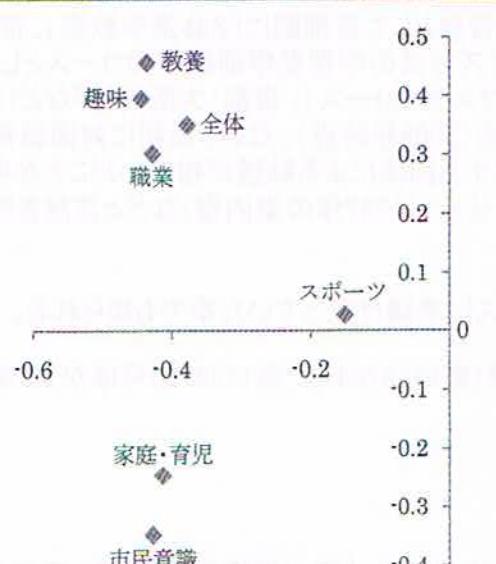


図7 県財政の警察費割合から
みた内容別生涯学習

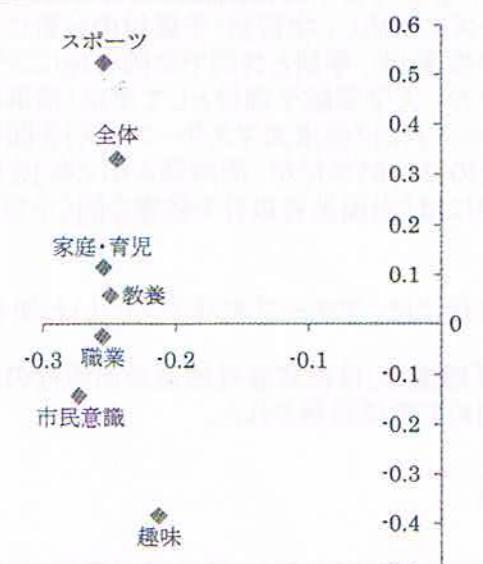


図8 受給対象者1人当たりの老人医療費
からみた内容別生涯学習

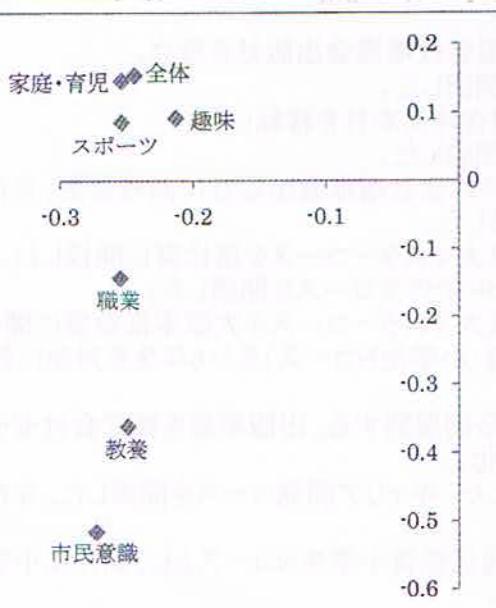


図9 県財政の老人福祉費割合から
みた内容別生涯学習

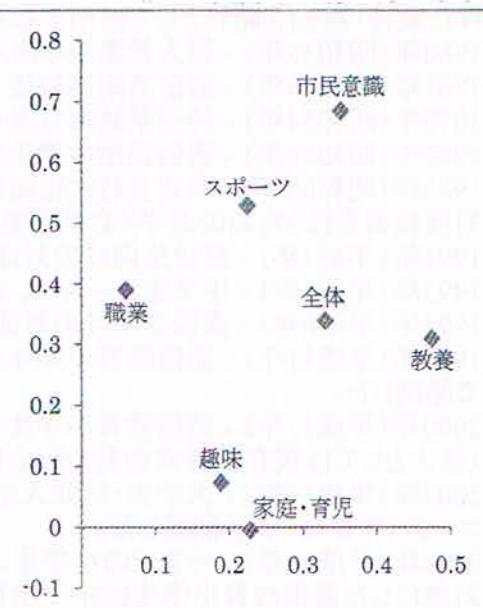


図10 中高年者就職率(45歳以上)から
みた内容別生涯学習